

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Лидерство и командообразование»
для обучающихся 2024, 2025 года поступления
по образовательной программе
38.03.02. Менеджмент,
направленность (профиль) Управление в здравоохранении
(бакалавриат),
форма обучения очная, очно-заочная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	з-1. Знает классификацию лидерства, типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия внутри команды

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Основы командообразования. Модульная единица 2. Понятие команды.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. По Френчу и Рейвену выделяют такие	1) легитимная власть 2) эталонная власть 3) власть вознаграждения	да	да	нет

	Модуль 2. Основы лидерства. Модульная единица 3. Понятие лидера и лидерства.		источники власти, как: 1) легитимная власть 2) эталонная власть 3) власть вознаграждения 4) власть отторжения 5) конституционная власть 6) дееспособная власть				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется группа людей, объединенных общей целью, интересами или задачами, которые совместно работают для достижения результата, превышающего сумму индивидуальных усилий?	команда	да	нет	да

УК-3.2.1. Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2.1. Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации	у-1. Умеет действовать в духе сотрудничества в рамках единой команды и принимать решения с учётом своей лидерской роли в команде с соблюдением этических принципов их реализации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1	Модуль 1. Основы командообразования. Модульная единица 1. Понятие группы. Модульная единица 2. Понятие команды. Модуль 2. Основы лидерства. Модульная единица 3. Понятие лидера и лидерства. Модульная единица 4. Нейтрализаторы, заменители и усилители лидерства.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие теории выделяют в теориях лидерства? 1) теории лидерских черт 2) теории ситуативного лидерства 3) теории трансформационного лидерства 4) теории транспозиционного лидерства 5) теории трансгуманистического лидерства 6) теории мессианского лидерства	1) теории лидерских черт 2) теории ситуативного лидерства 3) теории трансформационного лидерства	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид лидерства является синонимом директивному стилю руководства?	авторитарный	да	нет	да

УК-3.3.1. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия методами оценки своих действий, планирования и управления временем

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3.1. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия методами	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) распределения ролей в условиях командного взаимодействия, методами оценки лидером

	оценки своих действий, планирования и управления временем	своих действий, планирования и управления временем в командной работе
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы командообразования. Модульная единица 1. Понятие группы. Модульная единица 2. Понятие команды. Модуль 2. Основы лидерства. Модульная единица 3. Понятие лидера и лидерства. Модульная единица 4. Нейтрализаторы, заменители и усилители лидерства.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов групповой динамики по Б.Такману 1) шторм 2) расформирование 3) нормирование 4) формирование 5) исполнение	4) формирование 1) шторм 3) нормирование 5) исполнение 2) расформирование	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Деструктивное явление в деятельности руководителей и команд, согласно А.И. Пригожину, называется...	патология	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие группы. Признаки группы. Причины объединения в группы.
2. Классификация групп. 3 типа формальных групп. Характеристики неформальных групп.
3. Модель Дж. Хоманса. Взаимодействие формальной и неформальной групп по Скотту и Дэвису.
4. Нормы. Классы групповых норм. Власть групповых норм. Процесс формирования групповых норм. Значение групповых норм.

5. Детерминанты групповой сплочённости. Конформизм. Идиосинкразический кредит
6. Понятие команды. Характеристики по Дж.Катценбаху и Дж. Хэкману.
7. Типы команд по Дж.Хэкману, А. Эдмондсон, Р. Рэтлиффу, Т. Ю. Базарову, Д. Клаттербаку.
8. Бизнес-модель команды.
9. Факторы эффективности команды.
10. Групповая динамика. 5 уровней айсберга групповой динамики по Б. Рэдди.
11. Модель групповой динамики Б. Такмана и М.Дженсен.
12. Модели групповой динамики К. Левина, Дж. Уитмора, К. Джерсик. А.Дрекслера и Д. Сиббета.
13. Групповые эффекты (эффекты принятия групповых решений).
14. Роли в команде по Шиндлеру, Белбину, Марегриссону-МакКену, де Боно. Типология ролей в команде Р. Барреры.
15. Методы командообразования.
16. Понятие лидера и лидерства. Роли менеджера по Г.Минцбергу. Отличия менеджера от лидера.
17. Понятие власти. Источники власти по Френчу и Рейвену, по Юклу и Фалбу, по Хэйлсу. Асимметрия власти.
18. Теории лидерских черт (Р. Стогдилл, У. Беннис).
19. Лидерские стили по К. Левину.
20. Теория X и Y Д. Макгрегора.
21. Стили управления по Т.Коно.
22. Стили управления по Р. Лайкерту.
23. Модели университетов штатов Огайо и Мичиган. Управленческая решётка Блейка и Моутон.
24. Модель Херси-Бланшара.
25. Модель Б. Реддина.
26. Теория «путь-цель» Митчела-Хауса.
27. Модель Стинсона-Джонсона.
28. Континуум лидерства Таненбаума-Шмидта.
29. Ситуационная модель Ф.Фидлера.
30. Модель Врума-Йеттона-Яго.
31. Атрибутивное лидерство. Теория атрибуции Хайдера. Ковариационная модель Келли. Модель Митчела и Вуда. Модель Доббинса и Расселла.
32. Харизматическое лидерство. Теория атрибуции Конгера и Канунго. Теория харизматического лидерства Хауса Теория. Я-концепции Шамира.
33. Трансакционное лидерство. Трансформационное. Модель Басса (4I).
34. 6 эмоциональных стилей по Д. Гоулману
35. Резонансное лидерство по Р.Бояцису и Э.Макки

36. Типологии лидеров А.-В.Шеера, де Боно, Адизеса.
37. Теория У Отто Шармера.
38. Нейтрализаторы, заменители и усилители лидерства.
39. Пятиуровневая иерархия лидерских способностей по Дж. Коллинзу
40. Трубопровод лидерства. Модель Ф.ЛаФасто и К. Ларсона. Модель 7Т М. Ломбардо и Р.Эйчингера. Модель GRPI-TPC
41. Диссонансное лидерство (Бояцис, Макки). Лидерские деструкторы по Дотлиху и Кейро. Лидерские патологии (Манфред Кетс де Врис)
42. Патологии команды по А.И. Пригожину. Пороки команды по П. Ленсиони.

3. Пример билета для промежуточной аттестации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Лидерство и командообразование

Бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление в здравоохранении»

Учебный год: 2026-2027

Билет № 1

1. Понятие команды. Типы команд и факторы эффективности команды.
2. Теории лидерства: ситуационные модели (Херси-Бланшара, Фидлера).
3. Роли в команде по Белбину. Методы командообразования.

Заведующий кафедрой С.Ю. Соболева

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02»июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева